

ACTIVIDAD FINAL

Ejemplo de una sesión en una clase de educación infantil.

APRENDIZAJE DE LOS 9 PRIMEROS NÚMEROS.

OBJETIVOS:

Dentro del área de comunicación y representación en la educación infantil nos proponemos iniciar a los niños en la representación matemática. Por tanto, con esta actividad pretendo alcanzar los siguientes objetivos.

- Reconocer las grafías de los 9 primeros números naturales.
- Asociar la grafía de los números con su cantidad correspondiente.
- Observar que cada número se diferencia del anterior en que tiene un elemento más.
- Contar es divertido. Lo hacemos continuamente.
- Aprender a contar hacia delante y hacia atrás.

PROCEDIMIENTOS

- Realizar los juegos de los números buscando el máximo aprendizaje, orientando los pasos que deben darse con preguntas estimulantes y motivadoras.
- Alcanzar el aprendizaje del número y no la repetición mecánica del ejercicio.

ACTITUDES

- Asociar los números con juego
- Lograr que los niños quieran repetir muchas veces el ejercicio para lograr su memorización
- Las matemáticas en las primeras edades tienen que ser muy atractivas.

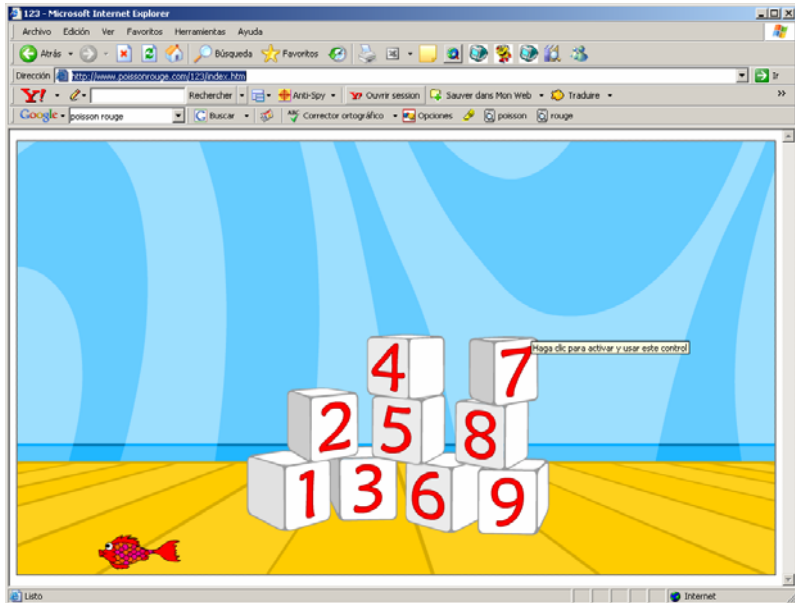
ACTIVIDAD

La página “poisson rouge” es una página estupenda para trabajar los contenidos de educación infantil, Puede utilizarse de forma muy variada, dejando que los niños jueguen libremente por ella u orientando el ejercicio, como vamos a hacer en este caso.

Descripción de la actividad:

Lo mejor es proyectar la imagen en una pizarra digital, si no se tiene, puede utilizarse el monitor del ordenador, lo importante es lograr que todo el grupo de alumnos fije la atención simultáneamente sobre la misma imagen y comenzamos el ejercicio.

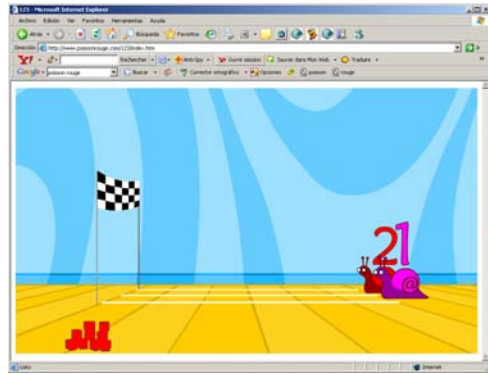
<http://www.poissonrouge.com/123/index.htm>



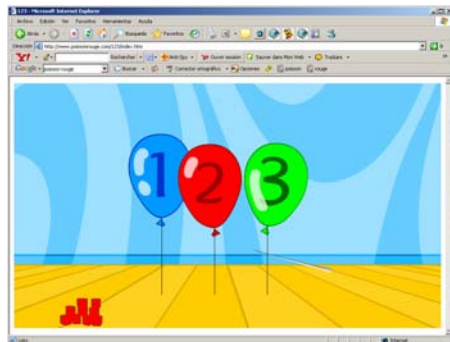
Para lograr el máximo aprendizaje debemos realizar el ejercicio en orden. Comenzamos la actividad haciendo clic en el número 1. Y ya obtenemos la primera sorpresa: Un payaso sale de la caja sorpresa



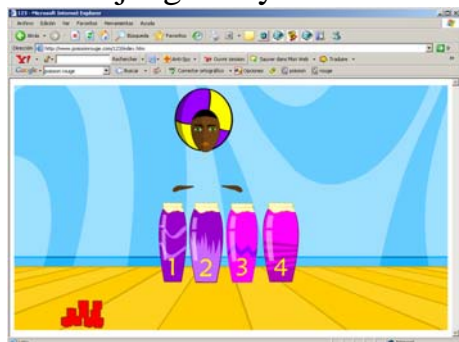
A continuación hacemos clic en el número 2. Ahora lo que nos espera es una carrera de caracoles.



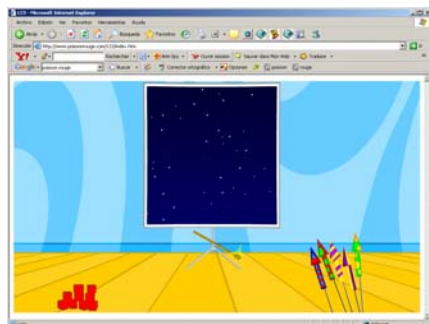
Seguimos con el número 3. Y ahora nos espera algo que encanta a todos los niños explotar globos.



Para el número 4 nos espera otro juego muy divertido. Una danza africana



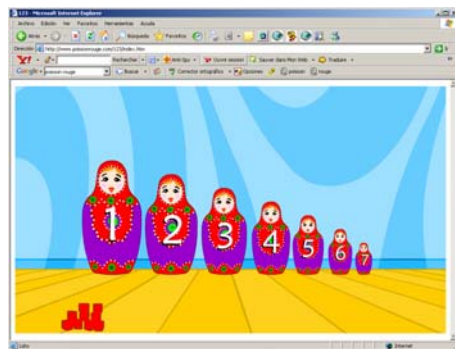
El ejercicio del número 5 es tan motivador como cualquiera de los anteriores. Se trata de lanzar fuegos artificiales, se encienden con una cerilla.



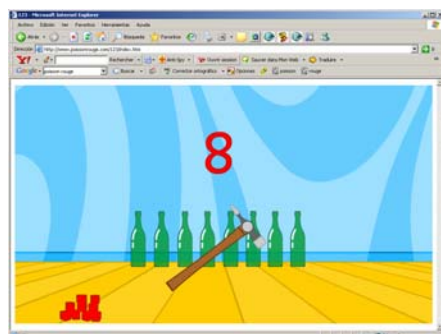
El número 6 nos pide encender pantallas de televisión



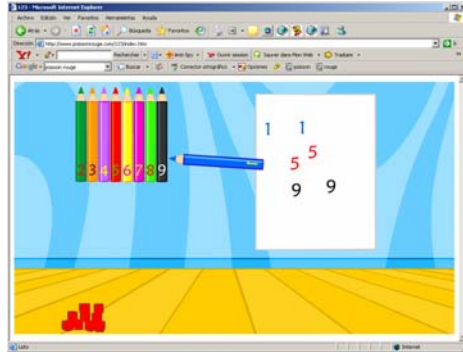
El ejercicio propuesto para el número 7 es de los más interesantes porque permite contar hacia delante si sacamos las matriuscas que contiene la muñeca de partida o hacia atrás si las recogemos. Los niños en estas edades saben contar como loritos que repiten lo que han oído, pero sin ser verdaderamente conscientes de lo que están diciendo. Por eso es conveniente contar sumando 1 al anterior y restando 1.



El ejercicio propuesto para el aprendizaje del número 8 también es muy bueno porque al igual que el anterior también trabaja el concepto de quitar uno al anterior.



Por último, el ejercicio del número 9, que recopila todos los números trabajados anteriormente. Es una caja de pinturas, cada una de ellas permite escribir un número que podemos repetir tantas veces como queramos.



CONTENIDOS

Los contenidos a trabajar son los 9 primeros números naturales.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,

TEMPORALIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN

En la descripción de la actividad he descrito el orden en el que deben efectuarse los ejercicios. Para un correcto aprendizaje deben programarse ejercicios similares para otras sesiones y repetir éste cuando se vea necesario, sin perder la motivación lograda en la primera sesión.

MEDIOS TECNICOS

Ordenador con conexión a Internet, pantalla y proyector.

EVALUACIÓN

Observar cómo realizan el ejercicio los niños sin la ayuda del profesor en el aula de ordenadores.

Saber si cuentan con corrección hacia delante y hacia atrás.

Plantearles ejercicios de asociar grafía con cantidad.